

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин по истории государства и права.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экологическое право», «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8)	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Уметь: применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский. в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия). области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям. Уметь: в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности; в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.; в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач межличностного и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		межкультурного взаимодействия. Владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции: языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка; речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка; социокультурная компетенция– владение

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский. в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия). области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям. Уметь: в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности; в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.; в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		реферирование, письменный перевод для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: иностранной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции: языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка; речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иностранной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		культуры языка; социокультурная компетенция– владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.

Теория государства и права

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК–1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Сформированы знания об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования права. Умеет анализировать полученную информацию и делать соответствующие выводы. Владеет навыками оформления выводов сделанных в результате исследования.	Знать: основные теории возникновения государства; теории сущности права. Требования к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТом.
		Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач.
		Владеть: навыками анализа и оценки существующих в науке теорий, в результате делать умозаключение о достоинствах и недостатках концепции. Навыками предвидения качественных или количественных изменений в праве путем выработки научных прогнозов.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации.	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Умеет толковать нормы различными способами.	толкования права. Знать различные результаты толкования.
		Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.
		Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.

История государства и права России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории. Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории. Владеть: навыками анализа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религии, философские и этические учения.	национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.
		Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.

История государства и права зарубежных стран

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю государства и права зарубежных стран в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных мировом исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории. Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территории зарубежных государств на протяжении всей ее истории. Владеть: навыками анализа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религии, философские и этические учения.	национально-культурных сообществ народностей, населяющих зарубежные государства на протяжении ее истории.
	УК-5.3. Оценивает решение поставленных профессиональных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с социально-историческими условиями межкультурного общества	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию изучаемых зарубежных государств.
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.
		Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, в рамках изучаемых зарубежных государств.

Конституционное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
		Уметь: правильно уяснять и разъяснять конституционно-правовые нормы
		Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов

Административное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Экологическое право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2. Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления.	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению.

Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		и нормы международного права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

Гражданский процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3

Трудовое право 1

Семейное право

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право

Арбитражный процесс

Адвокатская деятельность

Жилищное право

Нотариат

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия	Знать: источники гражданского процессуального права при построении устной и письменной речи; содержание гражданских процессуальных норм; понятие и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права
		Уметь: оперировать терминологией гражданского процесса, определять факты, имеющие юридическое значение, отбирать доказательства, их подтверждающие и делать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выводы в соответствии с фактическими обстоятельствами дела в конкретной правовой ситуации в гражданском судопроизводстве в суде общей юрисдикции, последовательно и обоснованно излагать выводы в устной речи или процессуальном документе Владеть: процессуальной терминологией при построении устной и письменной речи; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством; навыками последовательного изложения в устной речи или процессуальном документе фактов, имеющих юридическое значение, доказательств, их подтверждающих и обоснованного представления последующих выводов

Уголовное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Способен анализировать проекты нормативных правовых актов, действующее уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, требующих изменений.	Знать: систему нормативных актов в Российской Федерации, уголовное законодательство, правотворческий процесс;
		Уметь: формулировать и систематизировать уголовно-правовые нормы;
		Владеть: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Уголовный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1. Способность аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства	Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
		Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
		Владеет: навыками литературной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.

Налоговое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное судопроизводство, Экологическое право, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Знать: механизм и средства правового регулирования в юридической деятельности
		Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.

Криминалистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; Расследование коррупционных преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1. Способность применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	Знает: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		Умеет: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
		Владеет: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Способность	Знать:

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи	основные принципы работы современных информационных технологий.
		Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности.

Международное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. – демонстрирует навыки толкования норм международного права	Знать: нормы международного права
		Уметь: применять нормы международного права
		Владеть: навыками толкования норм международного права

Финансовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК- 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Умение анализировать основные нормативные финансово-правовые акты	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: анализировать финансово-правовые акты
		Владеть: навыками анализа финансовых правовых норм и правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Трудовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.
		Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		трудового права.

Экологическое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК 7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Знать: о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		Уметь: поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		Владеть: навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать знания о современном состоянии уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники.
2. Выработать навыки использования средств поиска и обмена информацией.
3. Дать представление о сущности, роли, элементах и стадиях информационного обеспечения юридической деятельности.
4. Сформировать у студентов понятия о приёмах внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.
5. Сформировать навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Делопроизводство и режим секретности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК 8.1 Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способность использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.
		Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности.

Право социального обеспечения

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.
		Уметь: при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства.
		Владеть: методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества.

Предпринимательское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Знать: содержание профессиональных обязанностей, нормативную основу и принципы профессиональной этики юриста в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		Уметь: оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этических норм в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		Владеть: культурой служебных отношений; навыками уважительного отношения к праву в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Земельное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданский процесс», «Нотариат», «Наследственное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Знать: - основы профессиональных обязанностей; - основы этики юриста; , в том числе антикоррупционные стандарты поведения Уметь: - применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике, том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеть: - навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста, том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Международное частное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области международного частного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении международных споров;
- приобретение умений и навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Международное частное право»: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Международное частное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		правоприменительные акты
		Владеть: навыками толкования норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом

Арбитражный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право РФ», «Гражданский процесс», материальных отраслей права (гражданское право, предпринимательское право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: правила построения юридических текстов и процессуальных документов, использования в них методов аргументации
		Уметь: строить речь с использованием юридической лексики, составлять юридические документы в соответствии с их структурой и принятой логикой изложения
		Владеть: навыками формирования юридически обоснованной и грамотной правовой позицию по делу и представления её в устной и письменной форме

Криминология

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Право социального обеспечения;
- Семейное право;
- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовный процесс 1,2,3;
- Гражданский процесс 1,2;
- Экономика;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Прокурорский надзор.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения учебного курса
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
		Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении

		служебных обязанностей действовать во благо общества и государства Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по строения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
--	--	--

Семейное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.
		Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Введение в юридическую профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: содержание профессии юриста; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
		Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Понимание и использование юридической терминологии, изученной в ходе освоения	Знать: основные юридические понятия и категории, а также основные принципы анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность
		Уметь: логически мыслить;

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	дисциплины.	аргументированно отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; оперировать юридическими понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность

Психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Криминология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет представление о применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии
		Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями
		Владеть: навыком применения элементов психологического знания в жизни и профессиональной деятельности
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности
		Уметь: учитывать при планировании профессиональной деятельности личностные особенности различных категорий населения
		Владеть: способами построения взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: психологические особенности организации межличностной коммуникации
		Уметь: выстраивать стратегию взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей

	и инвалидами	
--	---------------------	--

История России

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Средства программной разработки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы и основы алгоритмизации и программирования, принципы взаимодействия с БД	Знать: • принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры; • основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО; • основы работы в СУБД
		Уметь: • применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования; • применять основные принципы ООП при разработке ПО
		Владеть способностью: • осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи •
	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять базовые принципы алгоритмизации и программирования (в т.ч.	Знать: основы системного подхода к разработке ПО; базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО

скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов; разрабатывать типовые алгоритмы и работать с СУБД под контролем опытных наставников	
	Уметь: осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения; описывать базовые алгоритмы на языке программирования осуществлять поиск информации в БД Владеть способностью: • обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД; • решать задачу под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка
Владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять языки программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов; разрабатывать типовые алгоритмы и участвовать в проекте по созданию ПО под контролем опытных наставников	Знать: • общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов Уметь: • работать с СУБД и фреймворком; • подключать БД к программному проекту; • осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника Владеть: • навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника; • способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
		Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..
		Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи.

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: - основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера; - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; - методы и средства информационной безопасности.
		Уметь: - использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения; - обрабатывать числовые данные, используя электронные таблицы; - производить поиск информации в Интернете.
		Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы с информационными источниками; - навыками информационной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	безопасности.
		Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях.
		Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения.
		Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками.

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - формулировать круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Владеть: - навыками принятия обоснованных

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Профессиональная этика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на третьем семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, юридическая психология и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Организация работы команды для решения общей задачи УК-3.2. Разработка стратегии достижения определенной цели	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
		Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
		Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	ПК-5.1. Знание прав и свобод человека и гражданина	Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.2. Умение защищать права и свободы человека и гражданина, используя имеющиеся процессуально-правовые механизмы	восстановлению нарушенных прав
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
		Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности
ПК-2.Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста, основные ценности правовой культуры
		Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения и с правовой культуры
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; правового сознания и правовой культуры

Нотариат

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области нотариата для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров в области нотариата;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Нотариат» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Нотариат»: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Семейное право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Нотариат» дает возможность уяснить сущность и содержание основных понятий и категорий нотариата, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Жилищное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право», «Наследственное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-5.1. Владеет способами защиты.	Знать: принципы профессиональной этики нотариуса, общие требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариуса, к поведению нотариуса во внеслужебное время.
		Уметь: уважать честь и достоинство личности, разъяснять, давать консультации о роли и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		функциях нотариата по вопросам прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности
		Владеть: навыками нотариального оформления гражданских, семейных, наследственных и других прав граждан и юридических лиц в целях обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина

Пенсионное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах пенсионного обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере пенсионного обеспечения Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – гражданское право, трудовое право, право социального обеспечения, гражданский процесс.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – разрешение коммерческих споров, защита прав предпринимателя, трудовой договор.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие пенсионное право и ответственность за их нарушения
		Уметь: выявлять причины и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений
		Владеть: навыками предупреждения правонарушений в области пенсионного права

Корпоративное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования корпоративных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Предпринимательское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Защита прав предпринимателей

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к корпоративным правоотношениям; признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования корпоративных правоотношений
		Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства
		Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		обстоятельств применительно к конкретной ситуации

Наследственное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-9.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения; Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ Владеть: навыками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, владеть навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.

Жилищное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области жилищного права путем изучением норм, регулирующих жилищные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Римское право», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международное частное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Преддипломная практика» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1. правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса; Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания

Трудовой договор

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения, составления, изменения или расторжения трудового договора и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) согласно ФГОС ВО относится к базовой части профессиональных учебных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – гражданское право, конституционное право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – предпринимательское право, финансовое право

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ПК-1.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства
		Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		международные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства
		Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства

Обязательственное право

1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение теоретических и практических основ обязательственного права и выработка навыков применения знаний на практике.

Задачи:

1. Сформировать знания о специфике, системе, основаниях и условиях возникновения, исполнения, обеспечения исполнения и прекращения обязательственных правоотношений.

2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с возникновением, исполнением, обеспечением исполнения, прекращением обязательственных правоотношений.

3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Гражданское право», «Земельное право», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Вещное право», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, защита прав предпринимателей и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Знать: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом
		Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Право интеллектуальной собственности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-7.1. Владеть навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать: виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов
		Уметь: уметь: грамотно и правильно составлять юридические документы в области гражданского права; разграничивать особенности составления различных видов договоров
		Владеть: юридической техникой составления различных видов юридических документов

Договорное право

1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение теоретических и практических основ договорного права и формирование у студентов навыков по правовому обеспечению договорной работы.

Задачи:

1. Сформировать знания о понятии, системе, заключении, исполнении, изменении, расторжении гражданско-правовых договоров.
2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с заключением, исполнением, изменением, расторжением гражданско-правовых договоров.
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Римское право», «Экономика», «Профессиональная этика», «Гражданское право 1,2,3», «Гражданский процесс», «Вещное право», «Корпоративное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Семейное право», «Предпринимательское право», «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок», и «Адвокат в гражданском судопроизводстве».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
		Уметь: анализировать нормативные правовые акты и судебную практику в сфере договорных правоотношений
		Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками подготовки и оформления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права

Вещное право

1. Цель освоения дисциплины

В основу системы учебного курса по вещному праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом вещного права охватывается не только часть гражданско-правовой отрасли, но и часть науки гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по вещному праву куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов вещному праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Вещное право» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Вещное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих **профессиональных задач**:

- *нормотворческой (правотворческой) деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет вещного права;
- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- *экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вещному праву;
- *педагогической деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся;
- *организационно-управленческая деятельность*: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Вещное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право 1,2,3.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – семейное право, земельное право, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-8.1. Знает признаки коррупционного поведения.	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		Уметь: классифицировать юридические факты.
		Владеть: навыками оценки юридических фактов и их классификации.

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, расширении, углублении и закреплении приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве, ознакомление с разнообразными вариантами процедурного решения схожих проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях, составление различных видов гражданско-процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Жилищное право
Гражданское право 1,2,3
Семейное право
Трудовое право
Гражданское процессуальное право 1
Гражданское процессуальное право 2
Гражданское право 1,2,3
Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс
Итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	ПК-1.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
международного права и международные договоры Российской Федерации.		Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
		Владеть: полученными знаниями применительно к отдельным отраслям юридических наук

Трудовые споры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение способов защиты трудовых прав и законных интересов работников, порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – трудовое право, гражданский процесс.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – правовое регулирование труда отдельных категорий работников.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-9.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Правовое регулирование труда отдельных категорий работников

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, основаниях, пределах и источниках дифференциации трудового права, специальных нормах, относящихся к регулированию труда отдельных категорий работников. Кроме того, формирование профессиональных компетенций необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» осуществляется в тесной взаимосвязи с юридическими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право (базовая часть)», «Трудовое право», «Административное право», «Право социального обеспечения».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-9.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
		Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Защита прав предпринимателей

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Предпринимательское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Арбитражный процесс

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав предпринимателей, проблемы и коллизии в процессе правоприменения
		Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Защита прав потребителей

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Предпринимательское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Арбитражный процесс

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав потребителей, проблемы и коллизии в процессе правоприменения
		Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Адвокат в гражданском судопроизводстве

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Адвокат в гражданском судопроизводстве»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Гражданский процесс» и др.

3. Учебная дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Наследственное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4.. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к гражданско-правовым отношениям
		Уметь: устанавливать характер гражданско-правовых отношений на основе имеющихся фактов и обстоятельств факты и обстоятельства
		Владеть: профессиональными навыками юридически правильной

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		квалификации фактов и обстоятельств

Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования внешнеэкономических сделок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Вещное право, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Арбитражный процесс, Обязательственное право, Нотариат

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг, Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к внешнеэкономическим сделкам; значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования внешнеэкономических сделок
		Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой
		Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации, возникающей в рамках внешнеэкономической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Плавание

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и

		условий реализации профессиональной деятельности
--	--	---

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименовани е)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками использования методов средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: - социально-биологические основы физической культуры Уметь: - проводить самооценку работоспособности утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития Владеть: - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; - навыками применения педагогических методов в своей деятельности

		для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с
--	--	---

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименовани е)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональн ой деятельностью.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.

		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.

		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть:

		- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития.
		Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте.
		Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.
		Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть:

		- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижений компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть:

		- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть:

		- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть:

		- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.

		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.

		технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируем ые компетенции (код и наименование)	Индикатор ы достижени я компетенц ий (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. Владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Проектная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: особенности поведения в разных социальных группах, культурные различия людей, принадлежащих разным социальным, этническим, конфессиональным группам.
		Уметь: работать в коллективе, строить работу между людьми принадлежащих разным социальным, этническим, конфессиональным группам.
		Владеть: навыками безконфликтного поведения, работы в больших и малых коллективах.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	Знать: основные приемы планирования, программное обеспечение, позволяющее выстроить план работ по проекту, ресурсное обеспечение
		Уметь: разработать план работ по проекту, систему личного участия в проекте каждого члена команды
		Владеть: навыками работы в программном обеспечении, позволяющим выстроить план работ по проекту.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: нормативные документы, регламентирующие процесс подготовки и оформление документов различного назначения.
		Уметь: подготовить пакет юридических документов под конкретный запрос.
		Владеть: навыками подготовки и рецензирования юридических документов под конкретный запрос.

Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о правовом регулировании рынка ценных бумаг, правовом статусе субъектов рынка ценных бумаг, их правах, обязанностях, ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Обязательственное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

Формируемые и контролируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: систему гражданского законодательства, особенности действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского законодательства.
		Уметь: применять гражданское законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению нормы гражданского права в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.
		Владеть: навыками применения гражданского законодательства в конкретных жизненных ситуациях.
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к корпоративным правоотношениям
		Уметь: устанавливать характер корпоративных правоотношений на основе имеющихся фактов и обстоятельств факты и обстоятельства
		Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации